| ACTIVIDAD | AÑO 1 | | | | | | | | | | | | AÑO 2 | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| **Etapa I:** Entregable 1: Compra de insumo de oficina, Entregable 2: Compra de tintas de impresora, Entregable 3: Compra de plantilla y elaboración del sitio web, Entregable 4: Carta de invitación a los facilitadores, Entregable 5: Carta de invitación de los escuelas públicas de Panamá, Entregable 6: Promover la actividad en las redes sociales, Entregable 7: Contenido de las actividades desconectadas, Entregable 8: Materiales a usarse en las actividades desconectadas , Entregable 9: Contenido de las actividades conectadas, Entregable 10: Materiales a usarse en las actividades conectadas, Entregable 11: Guía docente preliminar, Entregable 12: Informe de la Primera etapa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ORGANIZACIÓN DE LA PROPUESTA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Trámites Administrativos** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Adquisición de equipos y material de trabajo del proyecto** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bolígrafo, folder, papel bond, usb | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tintas para impresora Cannon Pixma G4100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Plantilla de wordpress (Sitio web para el Laboratorio de Pensamiento Computacional Desconectado Itinerante (Computacional Thinking unplugged) LabPCDII) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Elaborar sitio web del proyecto** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ORGANIZACIÓN PRELIMINAR DE LA CAPACITACIÓN EN LabPCDI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Realizar las invitaciones para los expertos Dr.Sergio Crespo y Graziela Guarda | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Realizar las invitaciones a los colegios públicos de básica general | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades de comunicación y difusión | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **PLANIFICACIÓN DE LA CAPACITACIÓN EN LabPCDII** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Análisis de la situación de la infraestructura (tecnológico y recursos pedagógicos) de colegios CEBG y su selección** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Definir las actividades desconectadas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elaborar el contenido de la experiencia desconectado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Definir los materiales a utilizar en las actividades desconectadas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Definir las actividades conectadas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elaborar el contenido de la experiencia conectada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Definir los materiales a utilizar en las actividades conectadas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elaboración de la guía preliminar para el docente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Generación de informe de I Etapa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Etapa II:** Entregable 1: Compra de refrigerio, Entregable 2: Carta de solicitud de servicios, Entregable 3: Presentación de la inducción a los directores y lista de participantes, Entregable 4: Presentación de la inducción a los docentes y lista de participantes, Entregable 5: Documento con el perfil de los docentes y las asignaturas, Entregable 6: Listas de participantes de la capacitación en la modalidad desconectadas, Entregable 7: Guía para el docente en la modalidad desconectadas, Entregable 8: Instrumento de evaluación de la actividad desconectada, Entregable 9: Listas de participantes de la capacitación en la modalidad conectadas, Entregable 10: Guía para el docente en la modalidad conectadas, Entregable 11: Instrumento de evaluación de la actividad conectada, Entregable 12: Lista de participantes de los micro seminarios, Entregable 13: Instrumento de evaluación de la actividad de seguimiento, Entregable 14: Especificación del curso de MOOC, Entregable 15: Informe financiero y técnico.

| **EJECUCIÓN DE LA CAPACITACIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Trámites Administrativos con la SENACYT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Refrigerio (cotización y compras) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Solicitud de Servicios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Solicitud de Transporte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Solicitar grabación de evento, fotos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Presentación de inducción del proyecto a los directores | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Presentación de inducción del proyecto a los profesores de los colegios seleccionados | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seleccionar el perfil del docente y de las asignaturas para la implementación de pensamiento computacional (matemáticas, español e inglés) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Fase 1: Capacitación No.1 Itinerante** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Aplicación de la capacitación en modalidad desconectadas para las asignaturas matemáticas, inglés y español con los profesores seleccionados que pertenecen a los dos centros educativos de básica general. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elaboración de la guía para el docente de la modalidad desconectada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Definición y aplicación del instrumento de evaluación de la capacitación desconectada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Fase 2: Capacitación No.2 itinerante** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aplicación de la capacitación en modalidad conectadas para las asignaturas matemáticas, inglés y español con los profesores seleccionados que pertenecen a los dos centros educativos de básica general. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elaboración de la guía para el docente de la modalidad conectada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Definición y aplicación del instrumento de evaluación de la capacitación conectadas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE LAS EXPERIENCIAS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Micro seminario de seguimiento | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Definición y aplicación del instrumento de evaluación de seguimiento | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Especificación de un curso masivo (MOOC) sobre la temática del pensamiento computacional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **INFORME FINAL DE LA ACTIVIDAD DE CAPACITACIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elaboración y envío del informe financiero y técnico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |